**PERSPEKTYWICZNY PROGRAM PRACY**

**NA LATA SZKOLNE 2017-2022**

**PUBLICZNEGO PRZEDZKOLA**

**W CZUDCU**

**Zadania:**

1. **„Kto dziś przyrodę chroni, tego ona jutro obroni”- konieczność ingerowania człowieka w środowisko przyrodnicze, a jednocześnie dbałość o ochronę przyrody.**
2. **„Piękna nasza Polska cała” - kształtowanie postaw patriotycznych.**
3. **„Twórczy przedszkolak” - tworzenie warunków do podejmowania działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji, aranżacja sal przedszkolnych.**

**Zadanie I**

**„Kto dziś przyrodę chroni, tego ona jutro obroni”- konieczność ingerowania człowieka w środowisko przyrodnicze, a jednocześnie dbałość o ochronę przyrody**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Środki realizacji | Termin | Osoba odpowiedzialna | Standard |
| 1. | Udział w akcjach i konkursach mających na celu wdrażanie zasad ekologicznych – „Święto Ziemi”, „ Dzień Ziemi”,  „ Kubusiowi Przyjaciele natury”,  „ Reba” , zbiórka baterii | X,IV,V | Wszyscy nauczyciele | Rozumie konieczności  uczestniczenia w akcjach ekologicznych |
| 2. | Pielęgnacja roślin w sali przedszkolnej, zakładanie zielonych kącików. | 2017-  2022 | Wszyscy nauczyciele | -Obserwuje wzrost roślin w zielonych kącikach .  - Potrafi rozróżnić i nazywać rośliny, przyswaja nowe nazwy |
| 3. | Rola roślin w życiu ludzi i zwierząt | 2017-  2022 | Wszyscy nauczyciele | - Kształtuje postawy  promujące zdrowy styl  życia.  - Zna zależności występujące w środowisku społeczno- przyrodniczym. |
| 4. | Organizowanie pikników przedszkolnych na łonie natury lub w gospodarstwie agroturystycznym | X, V | Wszyscy nauczyciele | - Bierze czynny udział w  Wypoczynku na łonie natury. |
| 5. | Organizowanie spacerów i wycieczek mających na celu poznanie różnych ekosystemów. | 2017- 2022 | Wszyscy nauczyciele | - Poznaje roślinność biocenoz łąk, lasu , parku itp.  - Potrafi obserwować otaczające środowisko. |
| 6. | Wycieczka do Nadleśnictwa w Strzyżowie. Spotkanie z leśniczym. | 2018-  2019 | Wszyscy nauczyciele | - Trafnie formułuje pytania dotyczące dotyczące środowiska społeczno- przyrodniczego i jego ochrony. |
| 7. | Organizowanie zajęć i zabaw związanych z ochroną środowiska w oparciu o literaturę. | 2017-2022 | Wszyscy nauczyciele | - wzbogaca wiedzę o przyrodzie oraz sposobie jej ochrony. |
| 8. | Poznanie sposobów ochrony środowiska naturalnego. | 2017-2022 | Wszyscy nauczyciele | - Zna konieczność: oszczędzania energii,  oszczędnego korzystania z wody , potrzebę recyklingu |
| 9. | Udział w ogólnopolskich programach „ Czyste powietrze wokół nas” | 2017-2022 | Osoba odpowiedzialna | - Bierze udział w różnych formach popularyzacji zdrowego stylu życia. |
| 10. | Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu | 2017-2022 | Wszyscy nauczyciele | - Czynnie uczestniczy w spacerach, wycieczkach, zabawach ruchowych. |
| 11. | Wykonanie pracy plastycznej z odpadów. | 2017-2022 | Wszyscy nauczyciele | - Inspirowanie dzieci do rozwijania wyobraźni poprzez wykorzystanie różnorodnych materiałów. |

**Zadanie II**

**„Piękna nasza Polska cała” - kształtowanie postaw patriotycznych.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Środki realizacji | Termin | Osoba odpowiedzialna | Standard |
| 1. | Poznanie własnej miejscowości, charakterystycznych miejsc oraz instytucji lokalnych poprzez organizowanie wycieczek i spacerów. | 2017-  2022 | Wszyscy nauczyciele | - zwraca uwagę na piękno naszej okolicy  - zna instytucje użyteczności publicznej w swojej miejscowości |
| 2. | Zorganizowanie wycieczki do Historycznej Izby Pamięci oraz Izby Regionalnej, znajdujących się w Gminnej Bibliotece Publicznej w Czudcu – zapoznanie z warunkami życia i pracy naszych przodków | 2017-  2022 | Nauczyciele grup starszych | - wie jak wyglądają sprzęty domowe oraz narzędzia pracy naszych przodków  - interesuje się historią swojej miejscowości |
| 3. | Zapoznanie z historią powstania naszej miejscowości oraz zabytkami, które się w niej znajdują – kontynuowanie współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Ziemi Czudeckiej, nawiązanie współpracy z Kwartalnikiem Czudeckim | 2017-  2022 | Wszyscy nauczyciele | - zna zabytki Czudca  oraz legendę związaną z jego powstaniem  - wie jak wygląda herb naszej miejscowości |
| 4. | Przekazywanie wiadomości dotyczących naszej ojczyzny – zapoznanie z zarysem mapy Polski oraz symbolami narodowymi | 2017-  2022 | Nauczyciele grup starszych | - opisuje wygląd symboli narodowych naszego kraju (flaga, godło)  - rozpoznaje hymn narodowy |
| 5. | Zorganizowanie w salach kącików tematycznych „Polska – nasza ojczyzna” | 2017- 2022 | Nauczyciele grup starszych | - zna podstawowe wiadomości dotyczące naszej ojczyzny (zarys mapy, nazwa stolicy oraz najdłuższej rzeki) |
| 6. | Poznanie kultury i tradycji regionu poprzez uczestnictwo w obrzędach związanych ze świętami i uroczystościami | 2017-  2022 | Wszyscy nauczyciele | - uczestniczy w uroczystościach związanych ze świętami państwowymi (Święto Niepodległości, Święto Flagi)  - zna zwyczaje świąteczne związane z Bożym Narodzeniem oraz Wielkanocą |
| 7. | Zapoznanie dzieci z tradycjami ludowymi związanymi z regionem  – stroje, pieśni i tańce ludowe | 2017-2022 | Nauczyciele grup starszych | - zatańczy regionalne tańce ludowe  - wie jak wygląda rzeszowski i krakowski strój ludowy |
| 8. | Zorganizowanie wystawki prac plastycznych dzieci, związanych z naszą miejscowością oraz ojczyzną | 2017-2022 | Wszyscy nauczyciele | - przedstawi swoją miejscowość oraz kraj w którym mieszka poprzez twórczość plastyczną |
| 9. | Zapoznanie dzieci z państwami Unii Europejskiej: kolorowanie flagi, wyszukiwanie na mapie. | 2017-2022 | Nauczyciele grup starszych | - interesuje się położeniem państw na mapie  - wie jak wygląda flaga i hymn Unii Europejskiej |
| 10. | Słuchanie legend i opowiadań związanych z powstaniem Polski oraz stolicy Warszawy | 2017-2022 | Nauczyciele grup starszych | - zna legendy swojej ojczyzny |

**Zadanie III**

**„Twórczy przedszkolak” - tworzenie warunków do podejmowania działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji, aranżacja sal przedszkolnych.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Środki realizacji | Termin | Osoba odpowiedzialna | Standard |
| 1. | Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracje do podejmowania działań twórczych | 2017-2022 | Wszyscy nauczyciele | -zna różnorodne techniki plastyczno-techniczne  -potrafi wyrażać swoje stany emocjonalne poprzez różne formy wyrazu |
| 2. | Udział w konkursach plastycznych, przedszkolnych i środowiskowych | 2017-2022 | Wszyscy nauczyciele | -potrafi eksponować własną twórczość |
| 3. | Bezpośrednie obcowanie ze sztuką: koncerty muzyczne, teatrzyki, wyjazdy do kina, wystawy zorganizowane w najbliższym środowisku | 2017-2022 | Wszyscy nauczyciele | -rozbudzanie przeżyć estetycznych  -oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję |
| 4. | Eksponowanie prac dzieci w salach i na terenie przedszkola-kącik „nasze prace” | 2017-2022 | Wszyscy nauczyciele | -rozbudzanie pasji artystycznych |
| 5. | Zorganizowanie „Skrzynki Skarbów”-wzbogacanie skrzynki w różne materiały, które będą wykorzystywane do zajęć plastycznych | 2017-2022 | Wszyscy nauczyciele | -potrafi posługiwać się różnorodnymi materiałami i narzędziami w realizacji własnych zamierzeń artystycznych |
| 6. | „Co u nas słychać”-zorganizowanie fotograficznej gazetki przedszkola | 2017-2022 | Wszyscy nauczyciele | -rozbudzanie zainteresowań działalnością przedszkola, promowanie placówki |
| 7. | „Mamo, Tato zróbmy to razem”-współpraca z rodzicami poprzez wspólne tworzenie prac plastycznych np. konkurs | 2017-2022 | Wszyscy nauczyciele | -wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną poprzez wspólne tworzenie pracy plastycznej |
| 8. | Obcowanie z muzyką poprzez śpiew i zabawy taneczne i rytmiczne | 2017-2022 | Wszyscy nauczyciele | -potrafi za pomocą ruchu interpretować tematy rytmiczne, zaśpiewać kilka piosenek i układać własne figury do tańca  -umie uzewnętrznić cechy swojej osobowości, samopoczucia wyobrażeń |
| 9. | Przygotowanie i prezentacja wierszyków, piosenek i układów tanecznych np. Dzień Mamy, Dzień Babci i Dziadka, Jasełka, itp. | 2017-2022 | Wszyscy nauczyciele | -bierze udział w przedstawieniach, montażach słowno-muzycznych, recytacji wierszy  -wciela się w rolę  -potrafi zaprezentować się w szerszej publiczności |