**Plan pracy dydaktyczno - wychowawczej w Publicznym Przedszkolu w Czudcu w roku szkolnym 2018 – 2019**

**Zadania:**

1. **Zdrowo jedz i ćwicz a będziesz długo żyć. Promowanie zachowań warunkujących bezpieczeństwo i zdrowie.**
2. **„Piękna nasza Polska cała”- 100-lecie odzyskania przez Polskę niepodległości.**

**Kształtowanie postaw patriotycznych. Upowszechnianie wiedzy na temat polskiej historii, kultury, sztuki i literatury.**

1. **Zdrowo jedz i ćwicz a będziesz długo żyć. Promowanie zachowań warunkujących bezpieczeństwo i zdrowie.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Środki realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Standard** | **Uwagi** |
|  | Piramida zdrowego żywienia- zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania na podstawie plansz, literatury i innych źródeł. Zorganizowanie spotkań z ekspertami z dziedziny zdrowia: dietetyk, kucharz. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Zna zasady zdrowego odżywiania. |  |
|  | Wykorzystanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka w ćwiczeniach i zabawach opartych na metodzie A.M. Kniessów, R. Labana, K. Orffa, W. Sherborne. Stosowanie zabaw relaksacyjnych. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Chętnie bierze udział we wszystkich rodzajach ćwiczeń gimnastycznych. |  |
|  | Udział w akcji: „Święto drzewa”, „Dzień Ziemi”, „Dzień Polskiej Niezapominajki”, „ Dzień Wody”. | X, III, IV, V | Wszyscy nauczyciele wg potrzeb grupy | Świadomie uczestniczy w akcjach ekologicznych. |  |
|  | Obserwacja przyrody-wycieczki, wyjścia na łąkę, do lasu, parku. Wyrabianie zamiłowania do wycieczek i sportu, jako źródła zdrowia i radości. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Chętnie uczestniczy w spacerach i wycieczkach |  |
|  | Propagowanie wśród dzieci oraz rodziców ekologicznego stylu życia: zbieranie makulatury, baterii, nakrętek, segregacja śmieci: „ Miej rady na wszystkie odpady, zbieraj baterie i stare gazety a będziesz dobry dla swojej planety”. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Włącza się w zbiórkę np. baterii, nakrętek.  Ma świadomość konieczności segregowania odpadów. |  |
|  | Utworzenie kącika „ Przyjaciele natury”, uprawa roślin. Opieka nad roślinami i ich obserwacja. | II, III, IV | Wszyscy nauczyciele | Wie, czego rośliny potrzebują do życia.  Rozwija umiejętności obserwowania. |  |
|  | „ Zabawy w kucharza”- zajęcia kulinarne, samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków, przekąsek przez dzieci wykorzystaniem sezonowych warzyw i owoców. | IX, X | Wszyscy nauczyciele | Zna produkty sprzyjające zdrowiu.  Potrafi samodzielnie przygotować posiłek. |  |
|  | Spotkanie z przedstawicielami policji, wzbudzenie zaufania do policjanta, jako osoby mogącej pomóc dziecku. | IX, VI | Wszyscy nauczyciele | Ma zaufanie do policjanta.  Zna zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym. |  |
|  | Zaznajamianie dzieci z zasadami przeciwpożarowymi, uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z zabaw zapałkami. Spotkanie ze strażakami. | V | Wszyscy nauczyciele | Zna różne zagrożenia.  Poznaje prace strażaków. |  |
|  | Organizowanie w terenie pikników, spotkań przy ognisku i grillu. | X, VI | Wszyscy nauczyciele | Pokazanie możliwości organizowania wypoczynku i zabawy na świeżym powietrzu. |  |
|  | Zorganizowanie konkursu plastycznego : „ Galeria zdrowia”. | V | Nauczyciele grup starszych | Potrafi za pomocą prac plastycznych przedstawić swoje doświadczenia i wiedzę. |  |
|  | Zorganizowanie Olimpiady Sportowej: *W zdrowym ciele zdrowia wiele.* | VI | Wszyscy nauczyciele | Chętnie bierze udział we wszystkich aktywnościach sportowych.  Orientuje się, że ruch sprzyja zdrowiu. |  |
|  | Realizacja ogólnopolskich programów promujących zdrowie: „ Akademia Aquafresh” , „ Mamo, tato wole wodę”, Czyste powietrze wokół nas”. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele wg potrzeb grupy | Poszerzanie wiadomości i umiejętności dotyczących zdrowia poprzez różnorodne działania programowe. |  |
|  | „Turniej wiedzy o zdrowiu” pomiędzy grupami zbliżonymi wiekowo. | VI | Wszyscy nauczyciele | Utrwalenie zdobytych wiadomości i umiejętności na temat zdrowego odżywiania, zasad higieny, zachowania bezpieczeństwa i ochrony środowiska. |  |

1. **„Piękna nasza Polska cała”- 100-lecie odzyskania przez Polskę niepodległości. Kształtowanie postaw patriotycznych. Upowszechnianie wiedzy na temat polskiej historii, kultury, sztuki i literatury.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Środki realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Standard** | **Uwagi** |
|  | Poznanie własnej miejscowości, jej historii, miejsc charakterystycznych, instytucji lokalnych (Urząd Gminy, Straż Pożarna, Szkoła Podstawowa, Biblioteka Publiczna, Poczta, Policja, Kościół) poprzez organizowanie spacerów i wycieczek oraz przedstawianie dzieciom legend, historii oraz zdjęć dotyczących miejscowości. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Dziecko zna zabytki swojej miejscowości, historię jej powstania, zna instytucje użyteczności publicznej. |  |
|  | Nauka oraz słuchanie tradycyjnych pieśni ludowych, patriotycznych, regionalnych, świątecznych. Zapoznanie z polskimi tańcami narodowymi- Krakowiakiem i Polonezem (w grupach starszych nauka kroku podstawowego). | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Zna pieśni, tańce i stroje ludowe. |  |
|  | Zapoznanie dzieci z zarysem mapy Polski oraz symbolami narodowymi – godło, flaga, hymn (nauka hymnu), rozumienie słowa ojczyzna. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Zna godło, flagę, hymn. |  |
|  | Posadzenie „Drzewa Niepodległości” w przedszkolnym ogrodzie z okazji Święta Drzewa oraz oznaczenie go pamiątkową tablicą- „100-lecie odzyskania niepodległości”. | X | Wszyscy nauczyciele | Rozumie konieczność uczestniczenia w akcjach ekologicznych i patriotycznych. |  |
|  | Zorganizowanie okolicznościowej akademii z okazji 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. | XI | Wszyscy nauczyciele | Potrafi recytować wiersze, śpiewać piosenki o charakterze patriotycznym. |  |
|  | Stworzenie okazji do poznawania własnej historii poprzez zorganizowanie międzypokoleniowych spotkań dzieci z rodzicami oraz dziadkami (śpiewanie patriotycznych piosenek, czytanie wierszy i opowiadań patriotycznych, rozmowy na temat historii miejscowości oraz rodzin, prezentowanie dawnych zdjęć). | XI | Wszyscy nauczyciele | Budowanie więzi międzypokoleniowych, budzenie w dzieciach szacunku dla osób starszych oraz dla historii. |  |
|  | Wdrażanie dzieci do zapamiętania własnego adresu, imion i miejsca pracy rodziców. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Potrafi się przedstawić, podać adres zamieszkana i miejsce pracy rodziców. |  |
|  | „Piękna nasza Polska cała”- zorganizowanie wystawy prac plastycznych. | XI | Wszyscy nauczyciele | Jest wrażliwe na piękno polskiego krajobrazu, potrafi wypowiadać swoje myśli, uczucia w pracach plastycznych. |  |
|  | Zapoznanie dzieci z  legendami polskimi wg Z. Janczarskiego, A. Oppmana, W. Chotomskiej, czytanie dzieciom legend, oglądanie filmów DVD, słuchanie baśni, bajek i legend na CD. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Zna legendy i baśnie polskich twórców. |  |
|  | Zapoznanie dzieci z ważnymi postaciami z historii naszej ojczyzny poprzez zorganizowanie w salach kącików „Wybitni Polacy”. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Zna i rozpoznaje ważne postacie z historii Polski. |  |
|  | Utworzenie w salach kącików o Polsce i  o naszej miejscowości. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Wykazuje zainteresowanie wiedzą o Polsce. |  |
|  | Wycieczka do Izby Pamięci i Izby Tradycji w bibliotece. |  | Nauczyciele grup starszych | Jest wrażliwe na piękno sztuki ludowej. |  |
| 1. **S** | Stwarzanie okazji do poznania ciekawych ludzi. |  | Wszyscy nauczyciele | Zna historię swojej miejscowości. |  |
|  | Gromadzenie ciekawych książek, płyt DVD i CD z baśniami, legendami, książkami o tematyce patriotycznej, polską muzyką ludową i patriotyczną. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Zna polskie baśnie i legendy w różnych postaciach multimedialnych. |  |